

```

GET
  FILE='C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RECODE S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
S21 S22 S23 S24 S25 S26 ('Kesinlikle '+
  'katılmıyorum'='1') ('Katılmıyorum'='2') ('Kararsızım'='3')
('Katılıyorum'='4') ('Kesinlikle katılıyorum'='5').

```

Warning # 4638 in column 103. Text: (String variables being recoded differ in length. The recode may be inappropriate for some of the variables.

```

EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 21:57:39
Comments	
Input	Data Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Definition of Missing Cases Used
Missing Value Handling	C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav DataSet1 <none> <none> <none> 4 User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Statistics are based on all cases with valid data. FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.

Resources	Processor Time	00:00:06,17
	Elapsed Time	00:00:04,00

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	4
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri

saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0

Total	4	100,0	100,0
-------	---	-------	-------

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid kararsızım	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

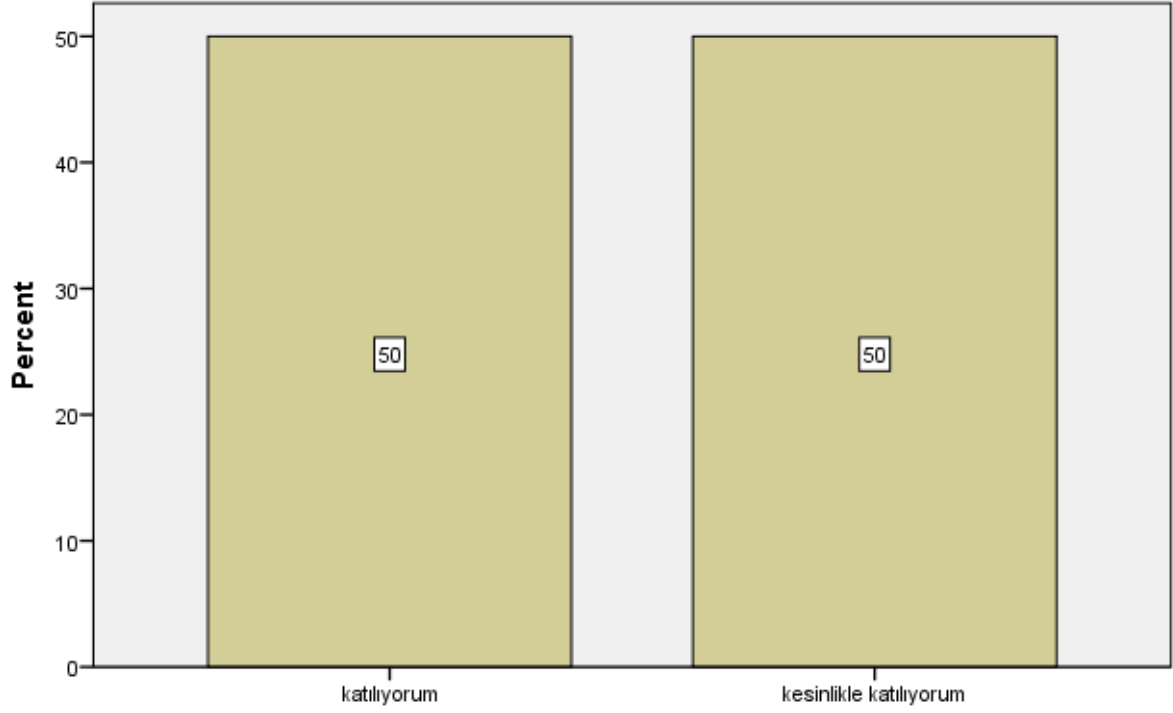
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

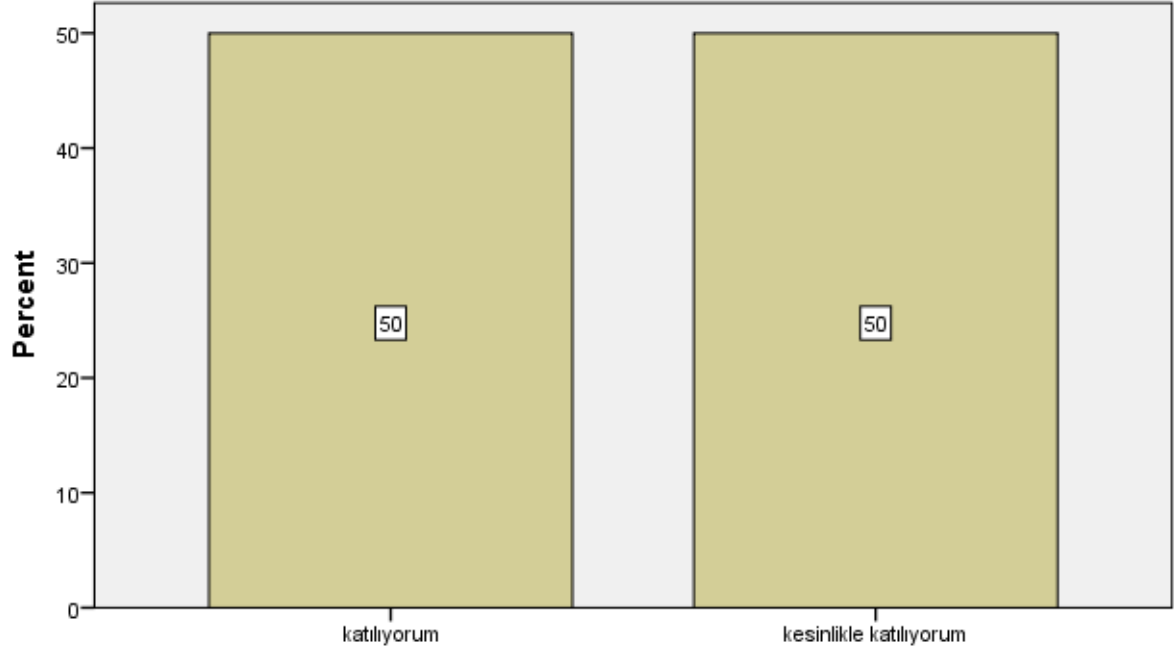
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



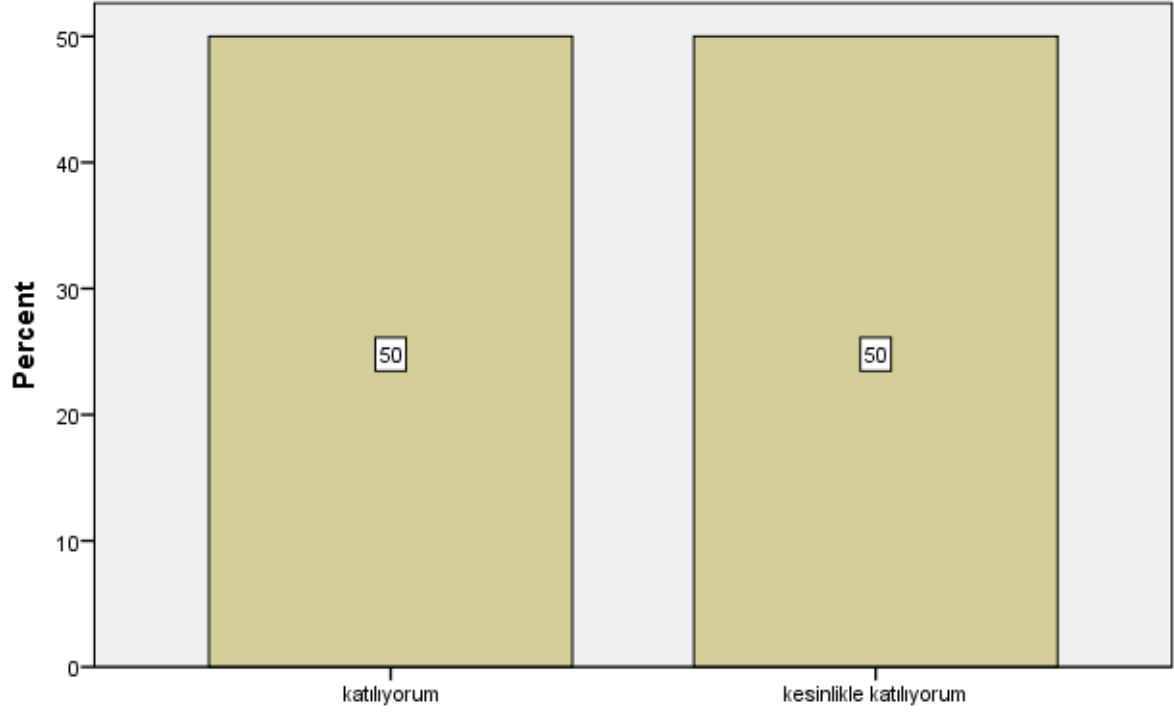
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



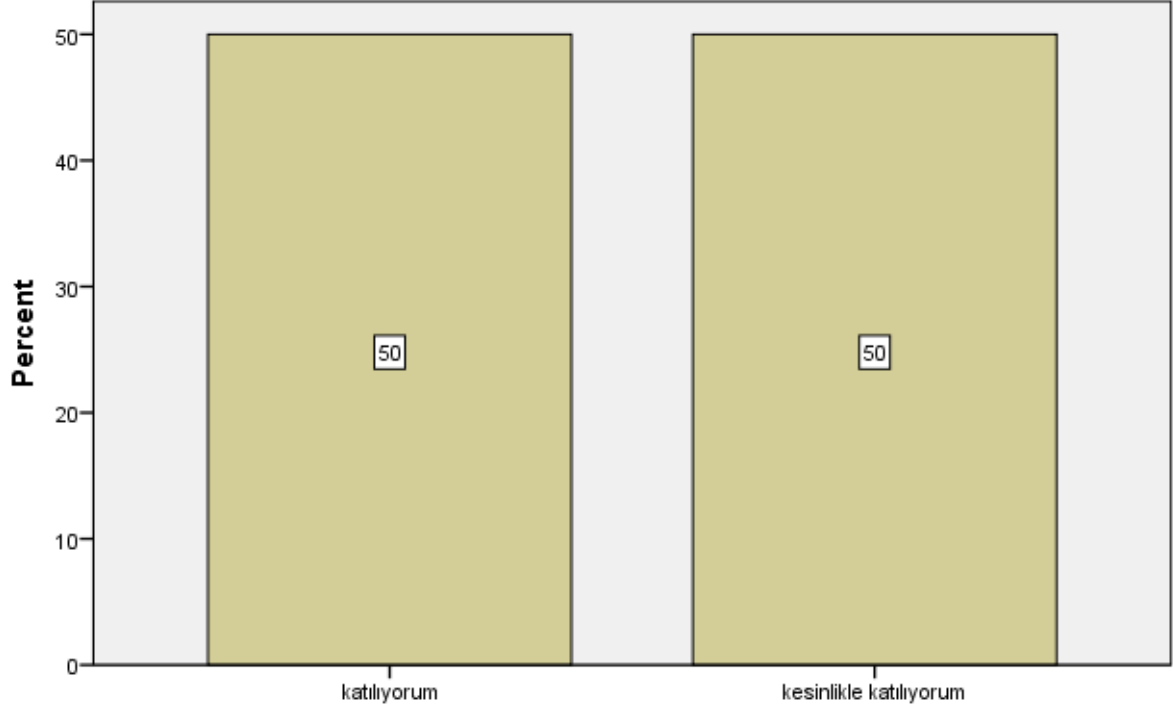
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



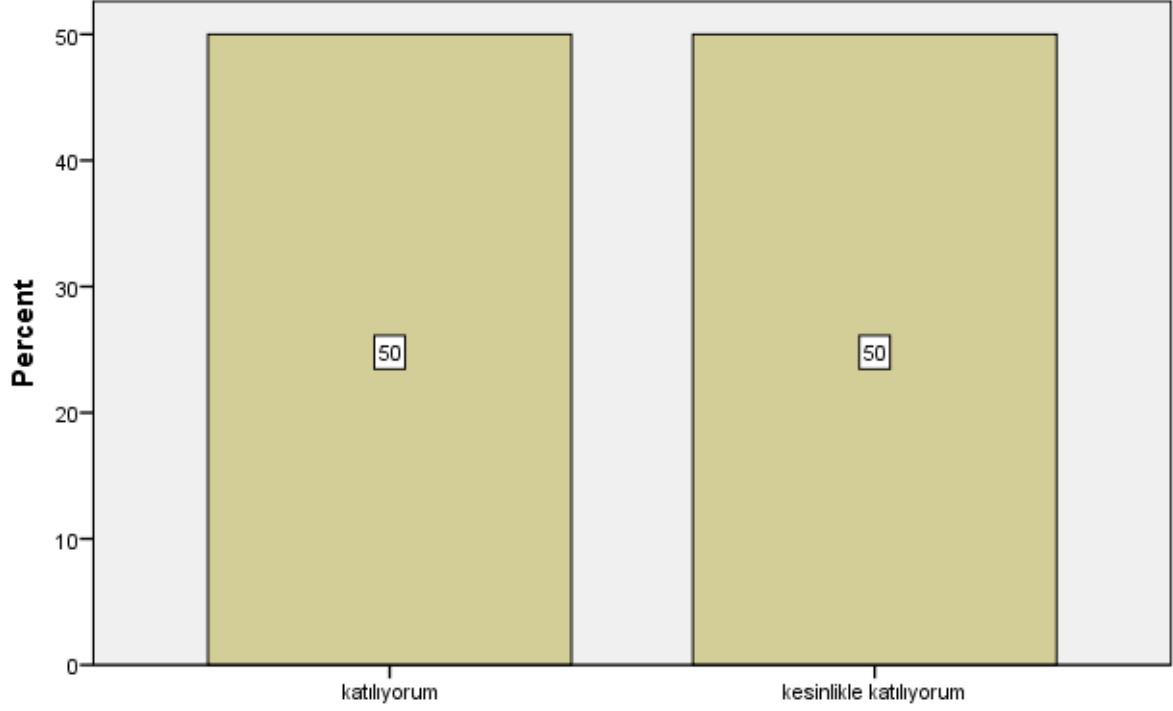
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



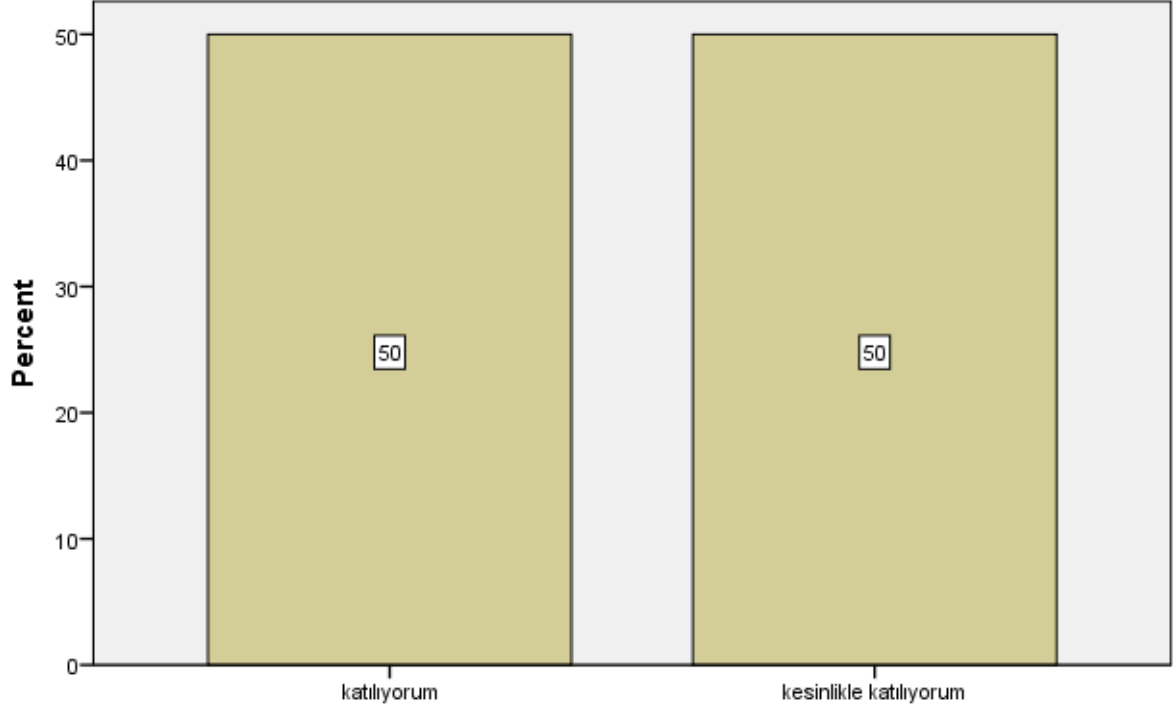
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



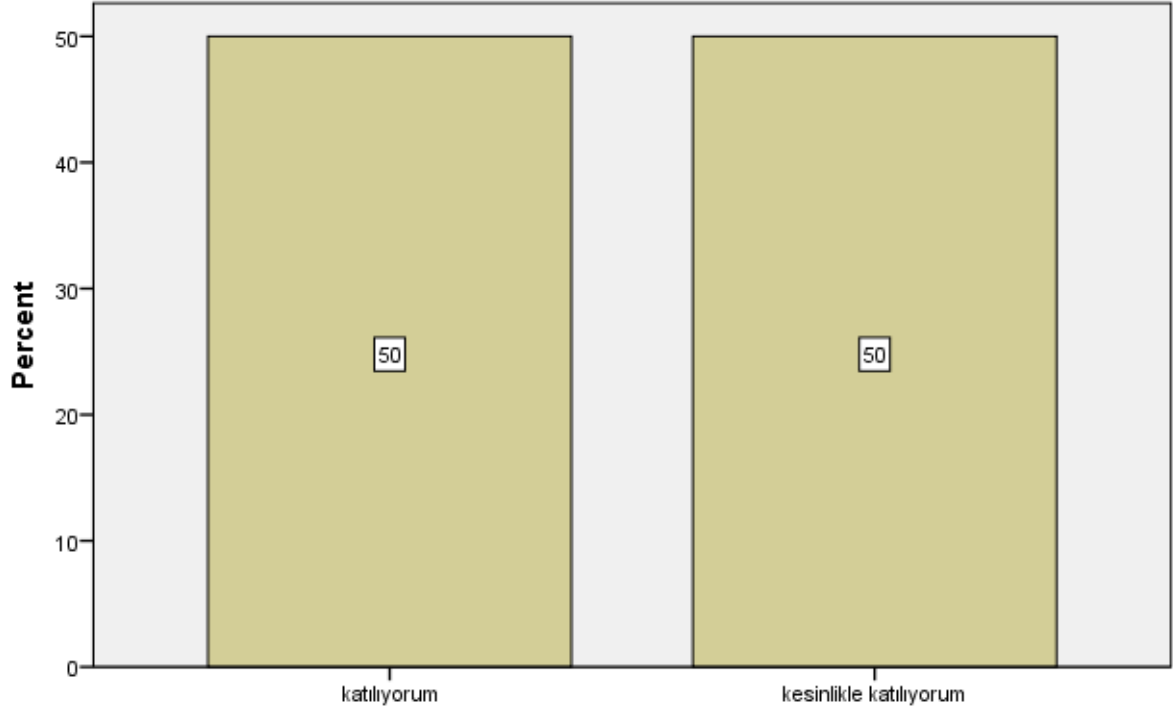
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



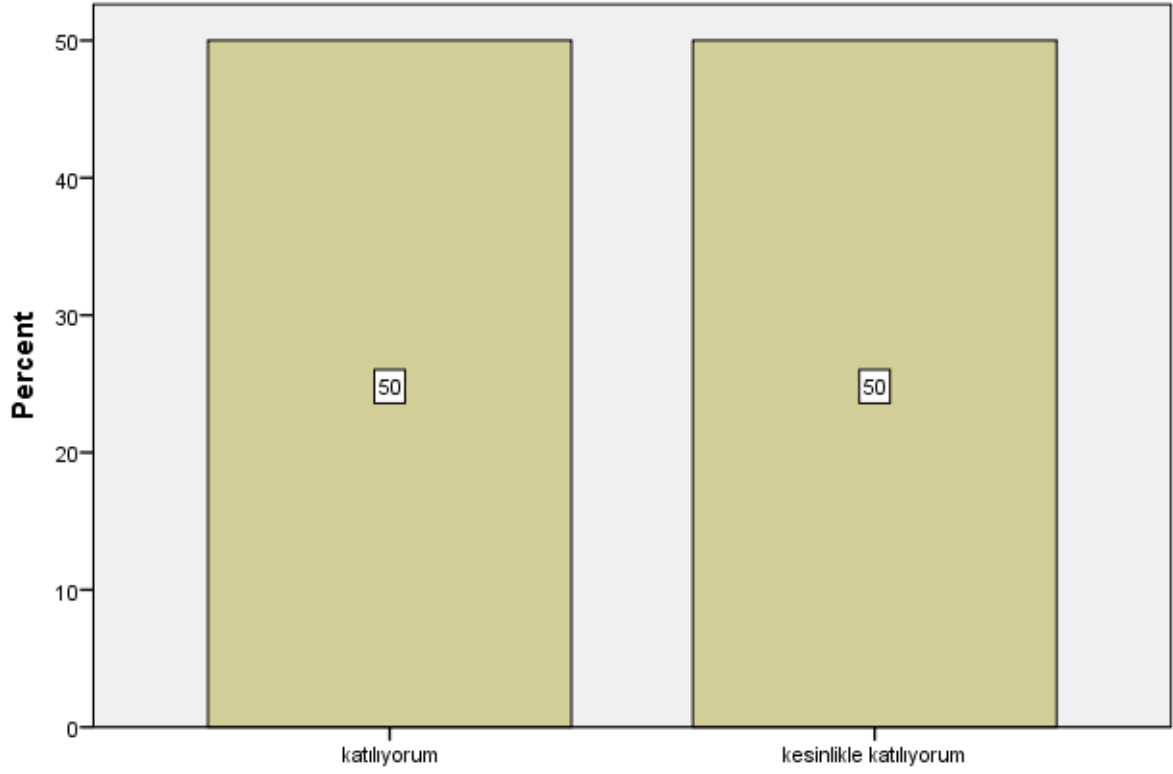
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



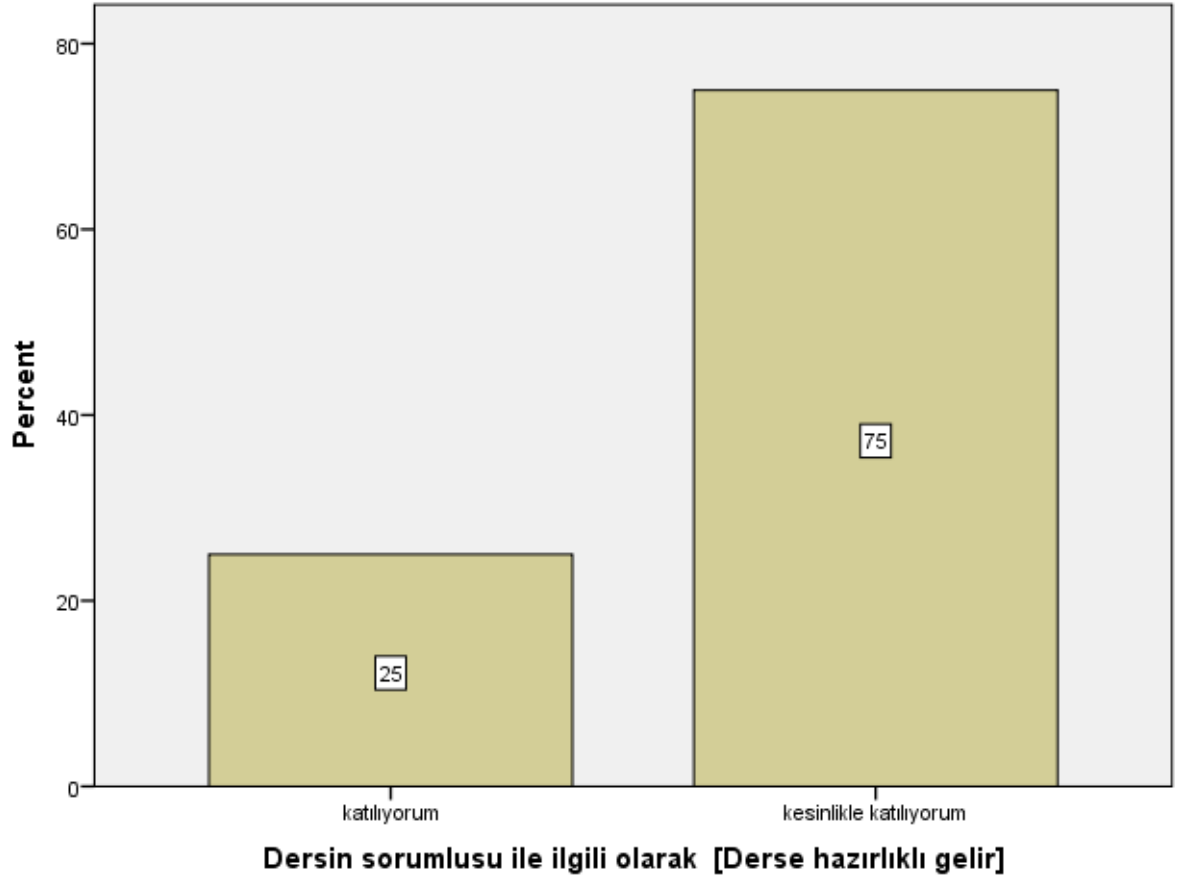
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

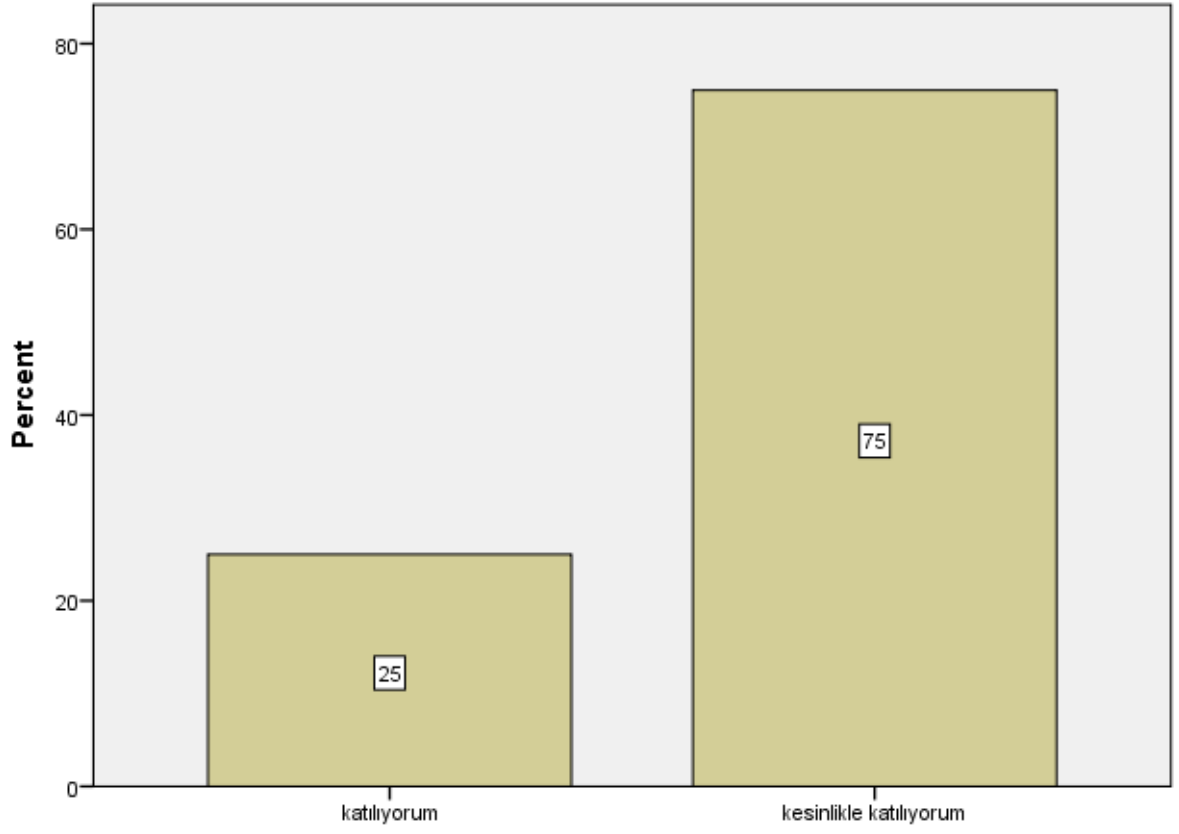


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

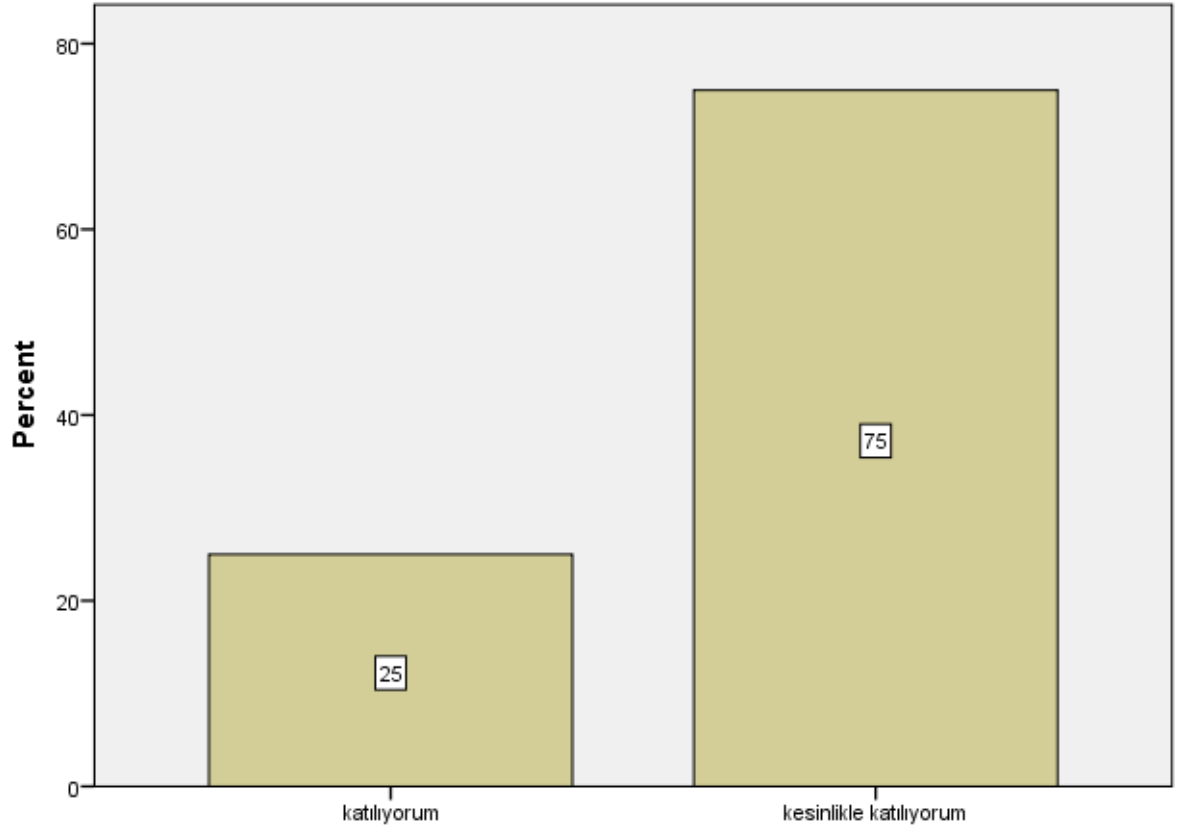


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



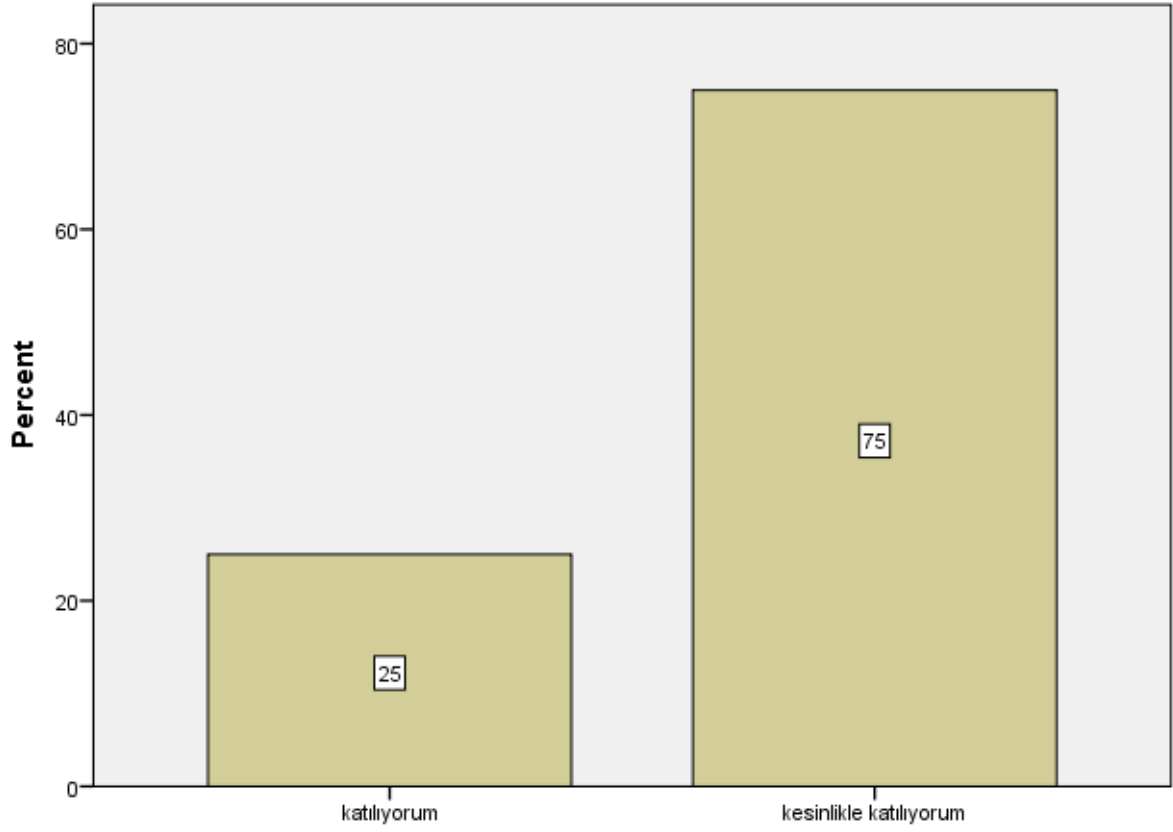
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



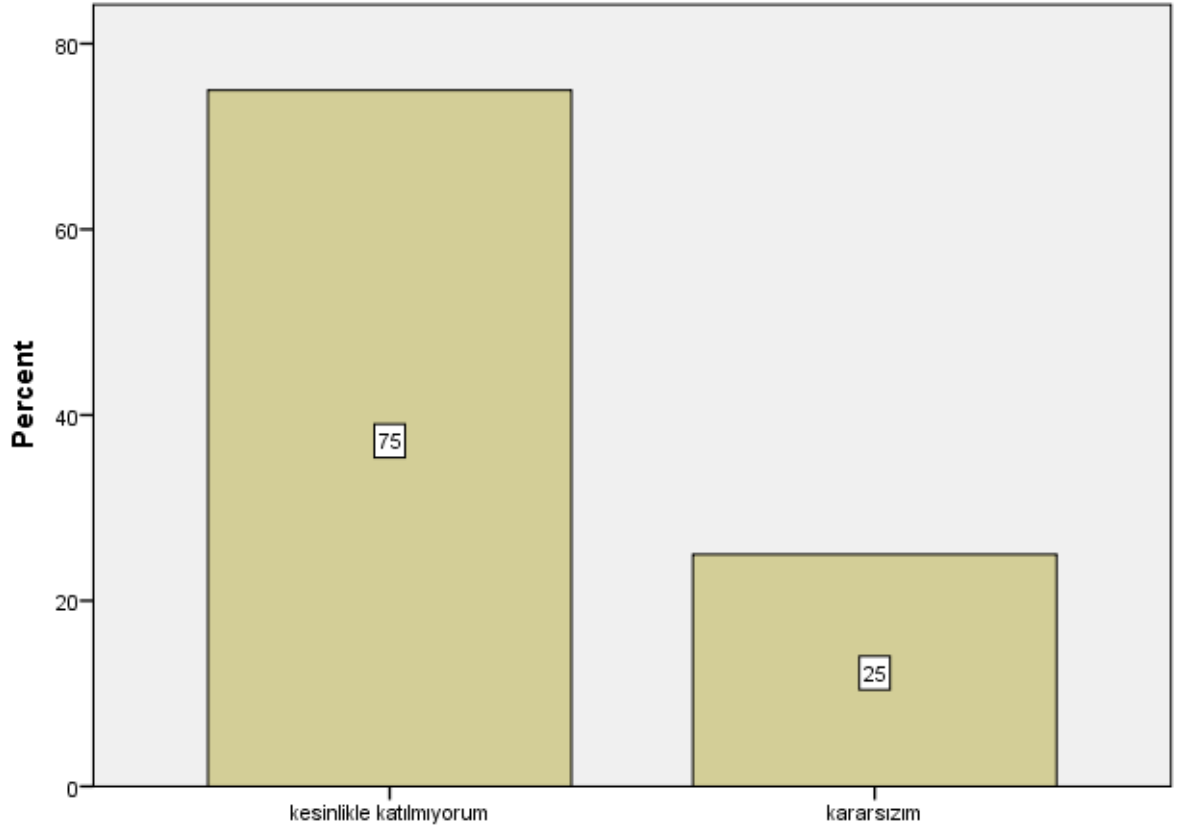
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



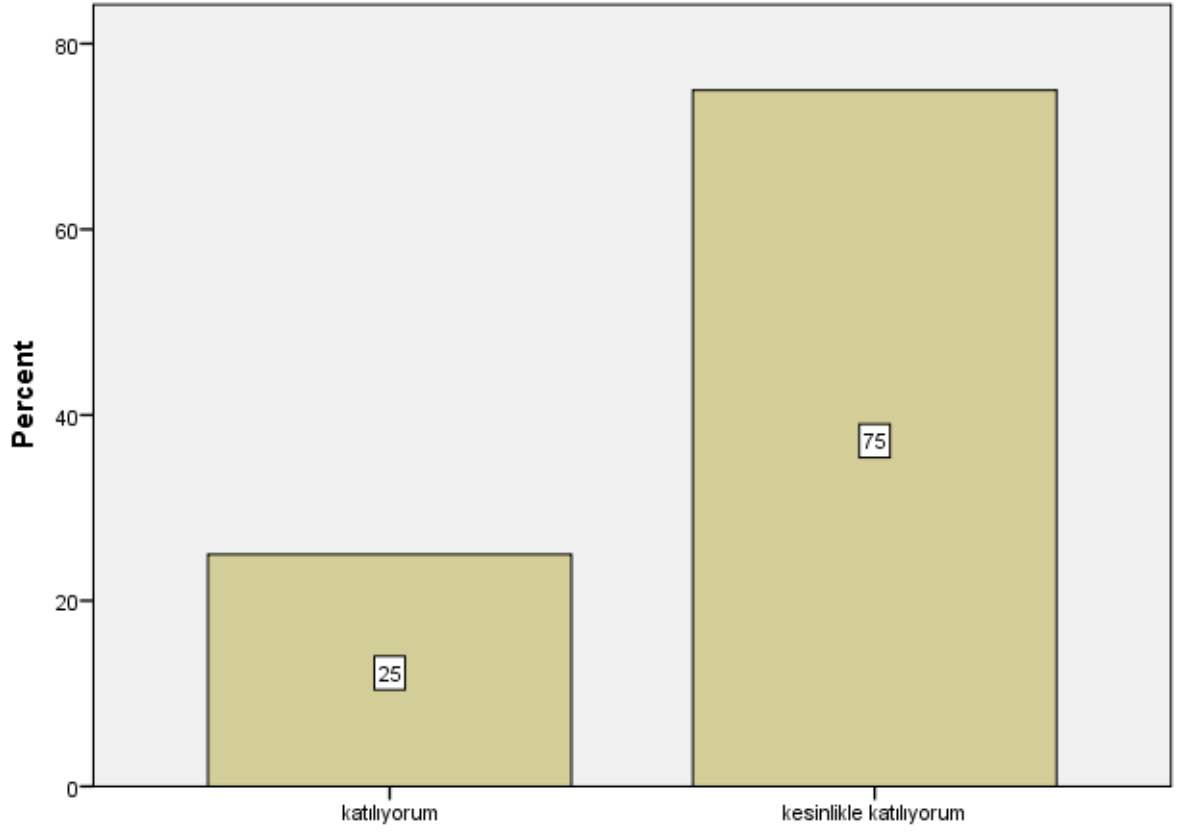
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



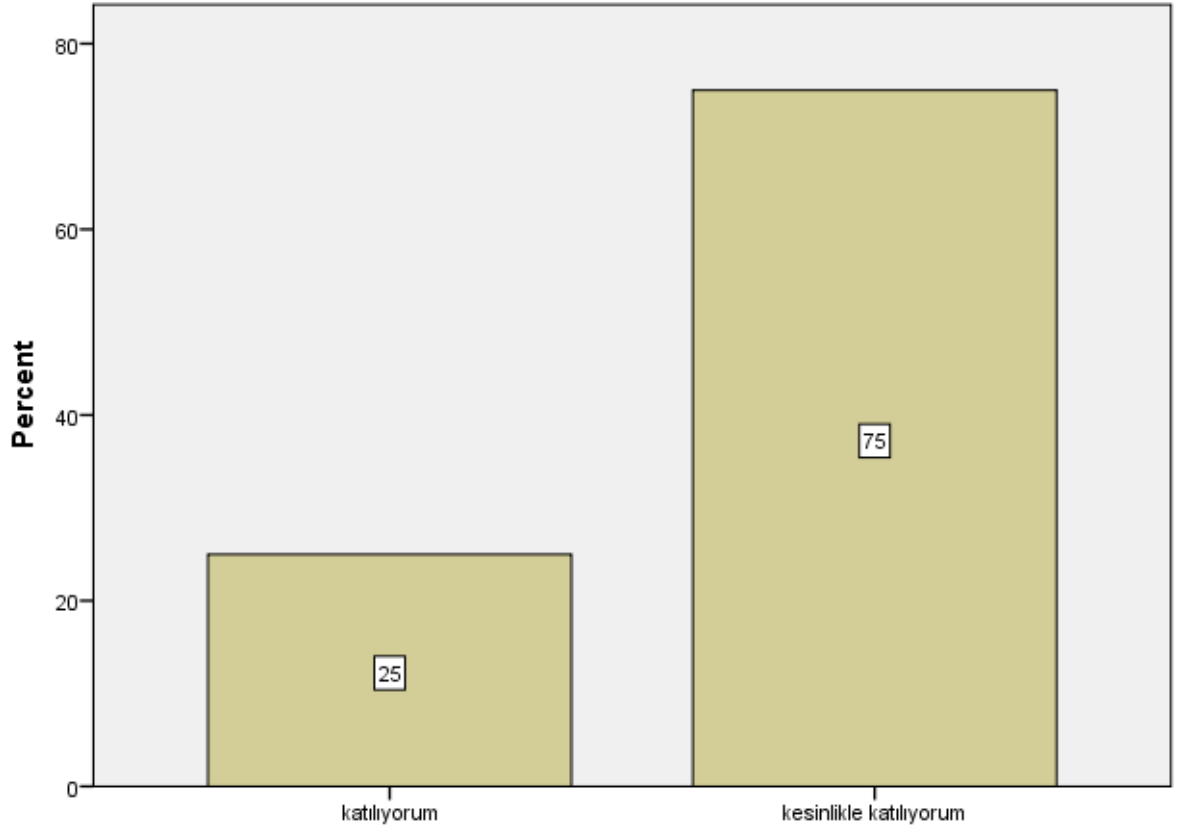
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



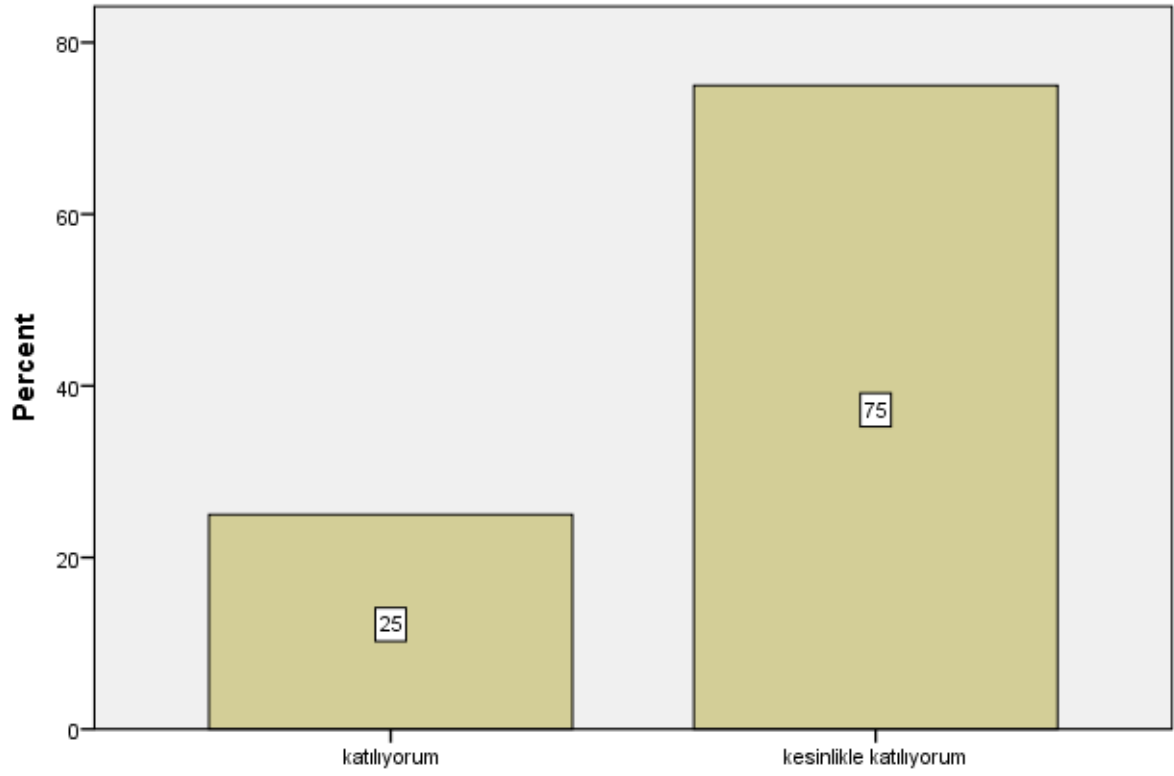
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



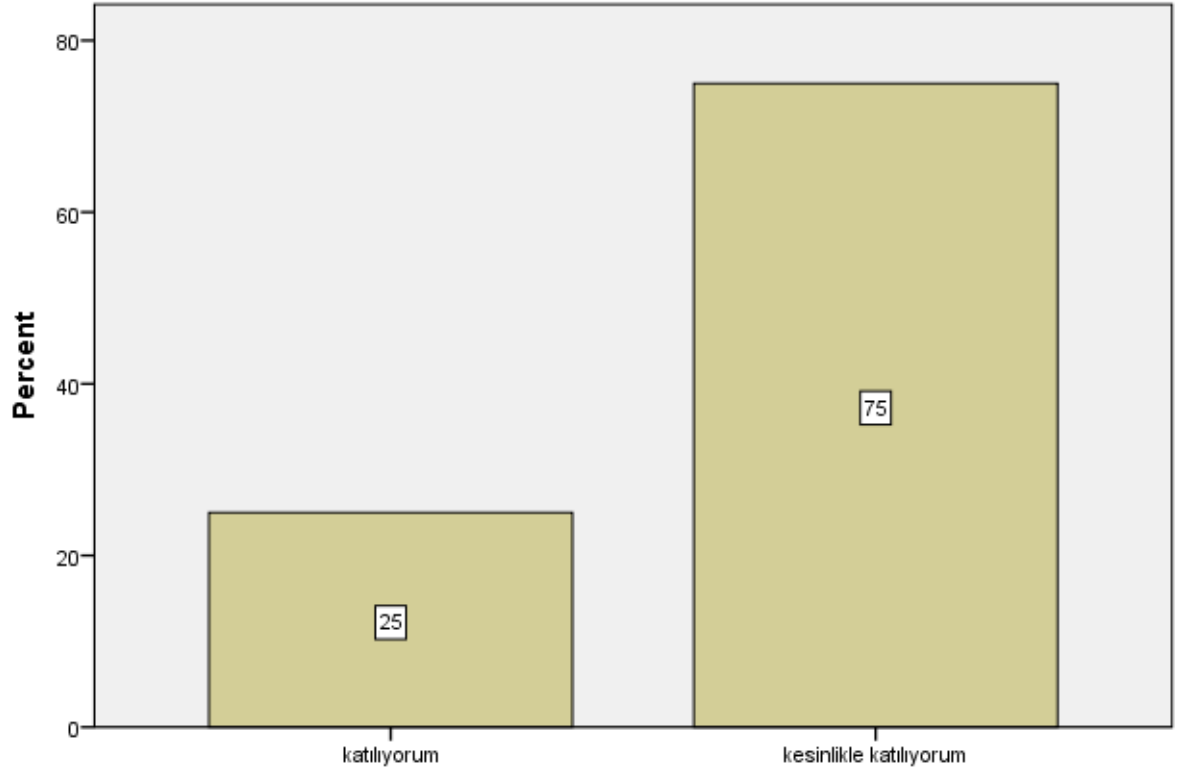
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



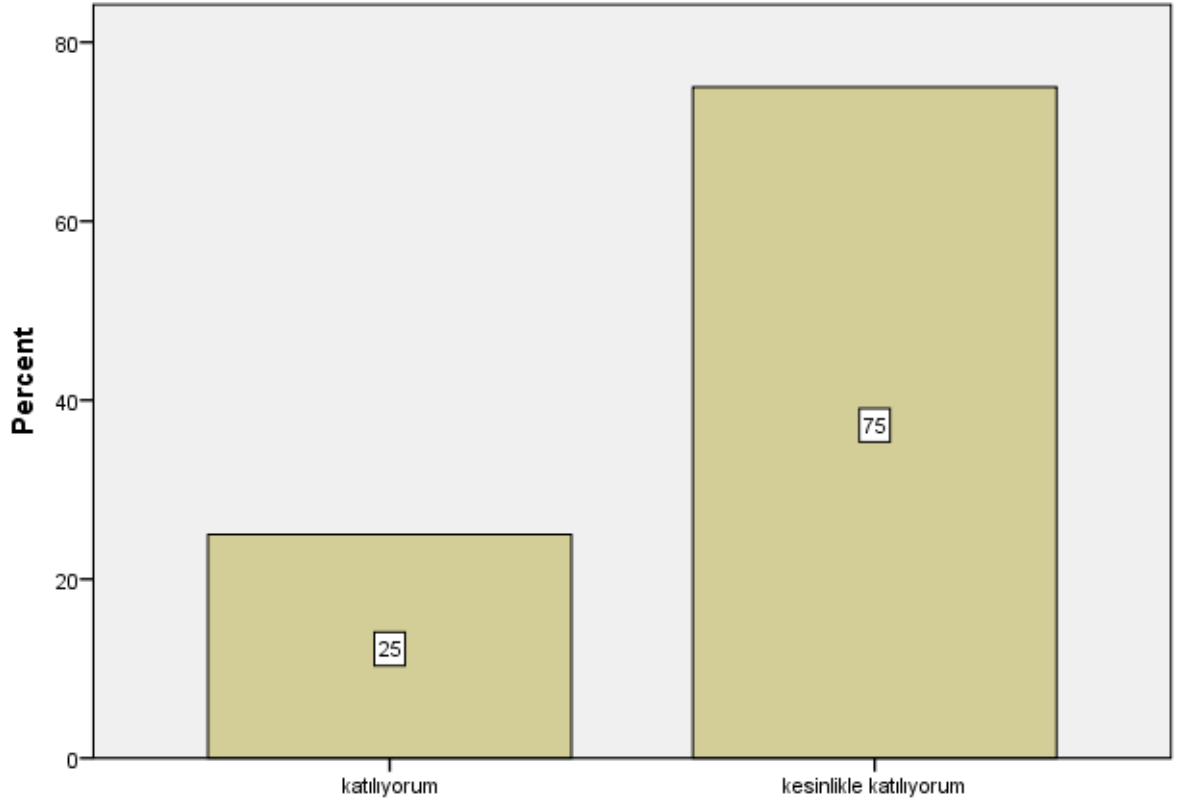
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



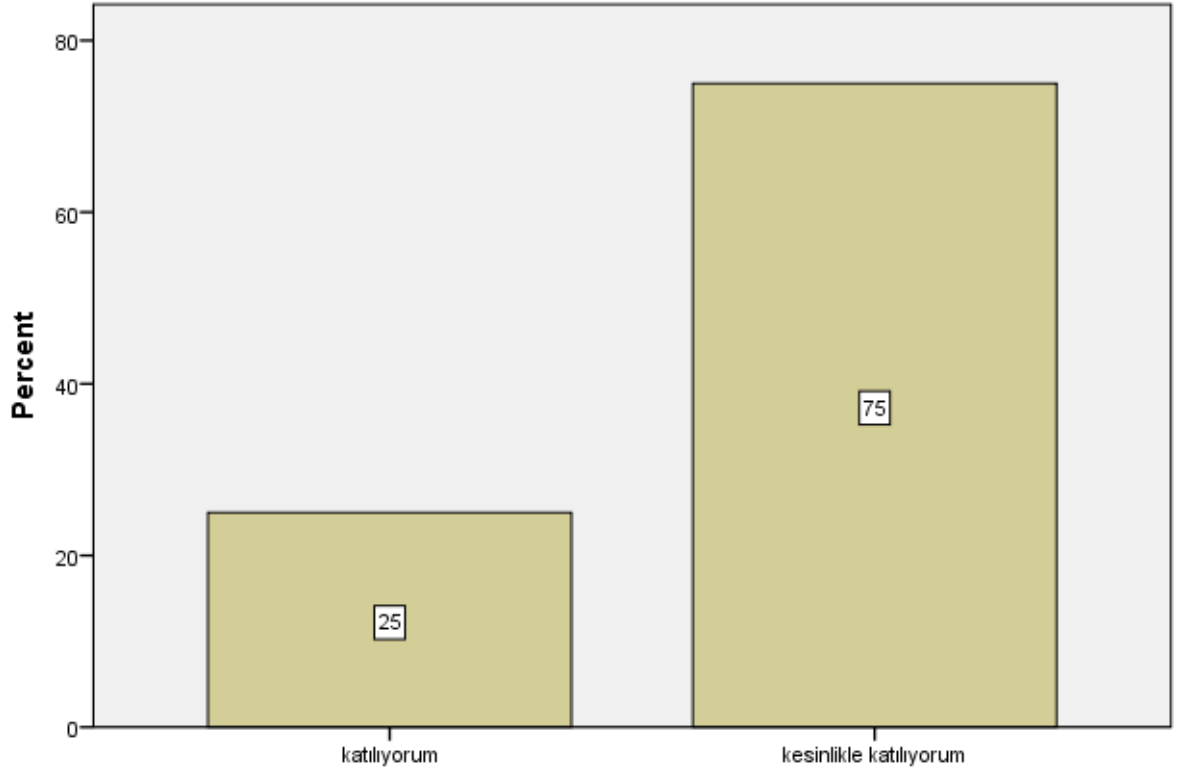
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

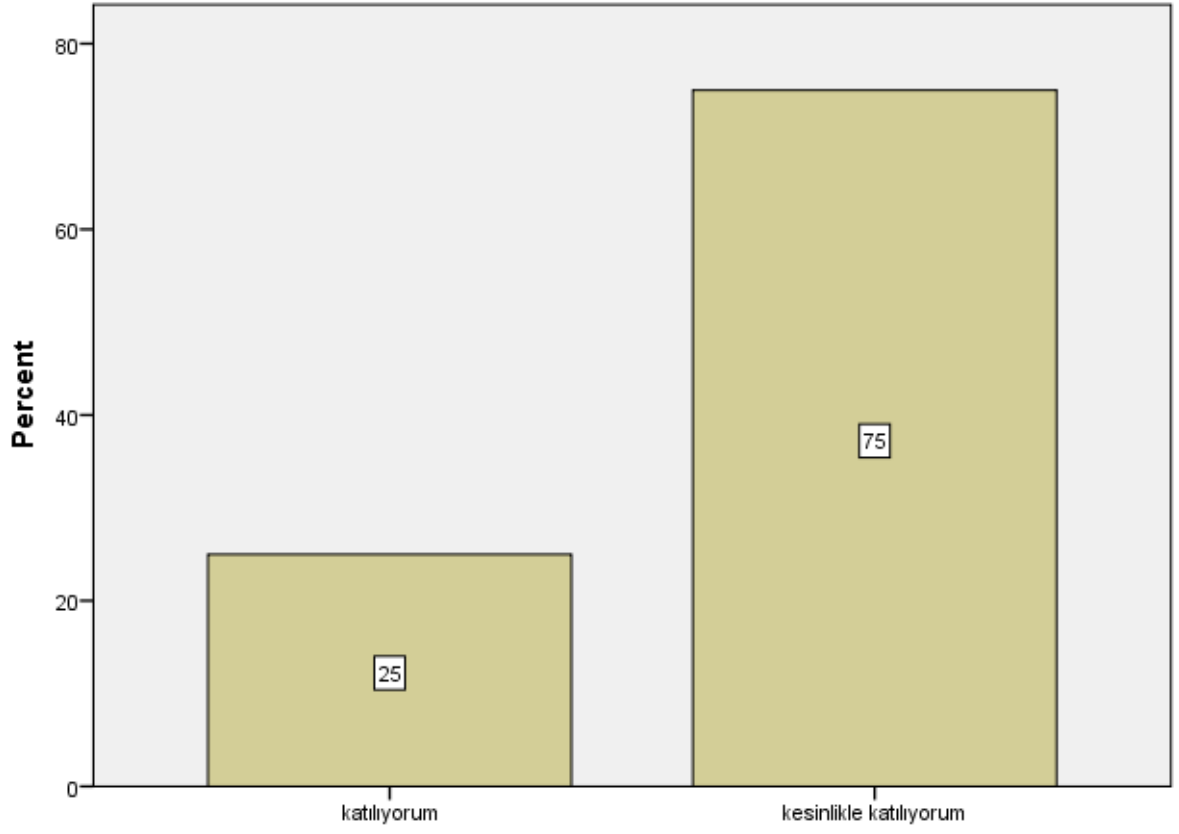


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

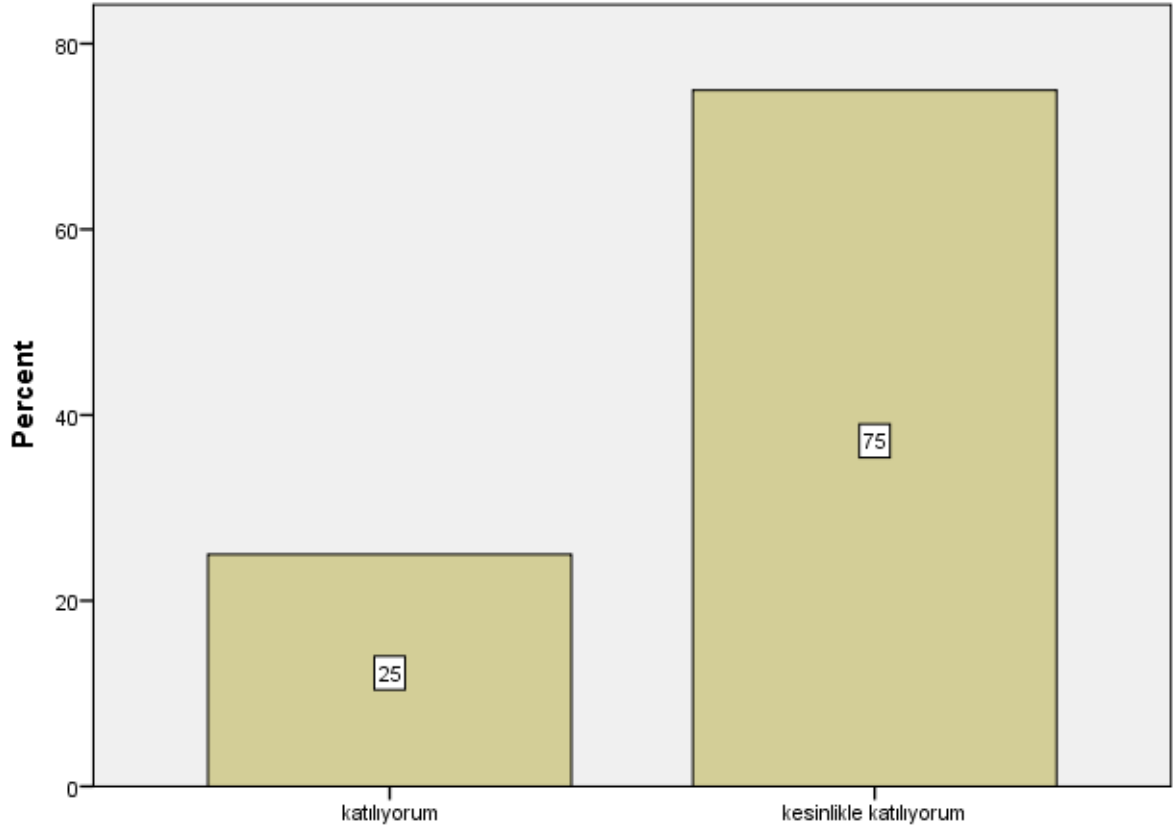


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



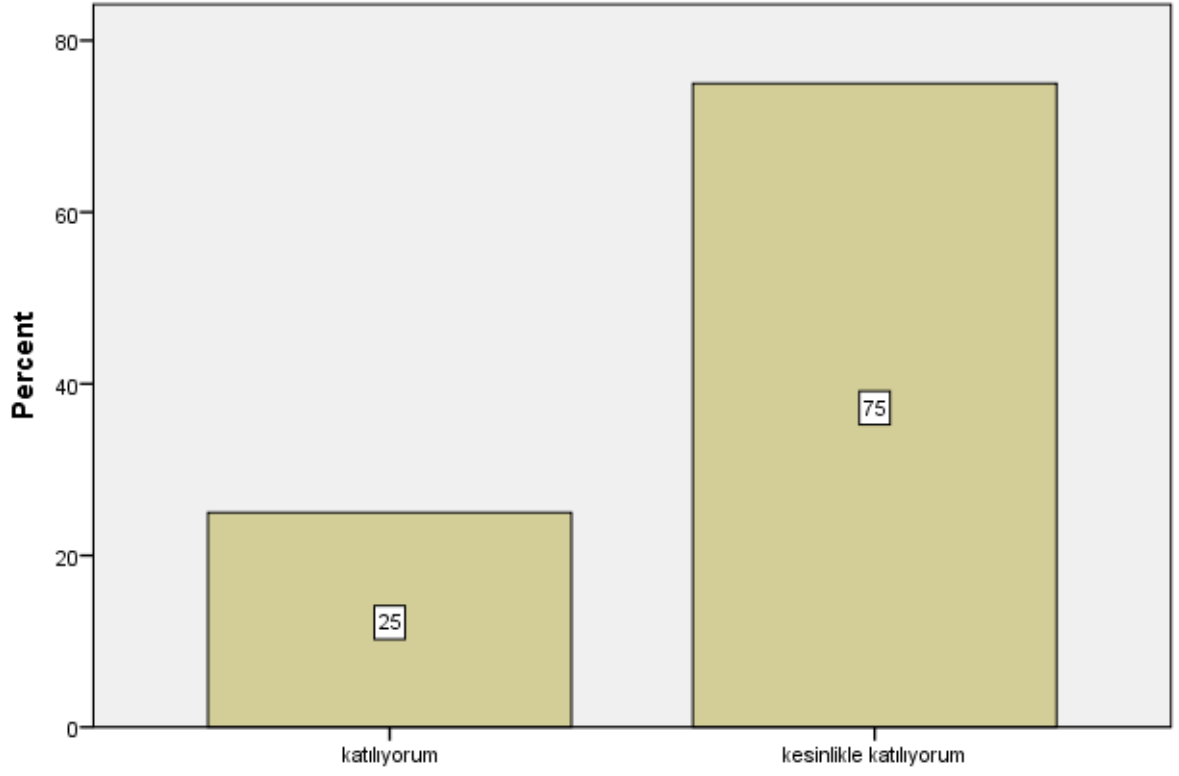
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



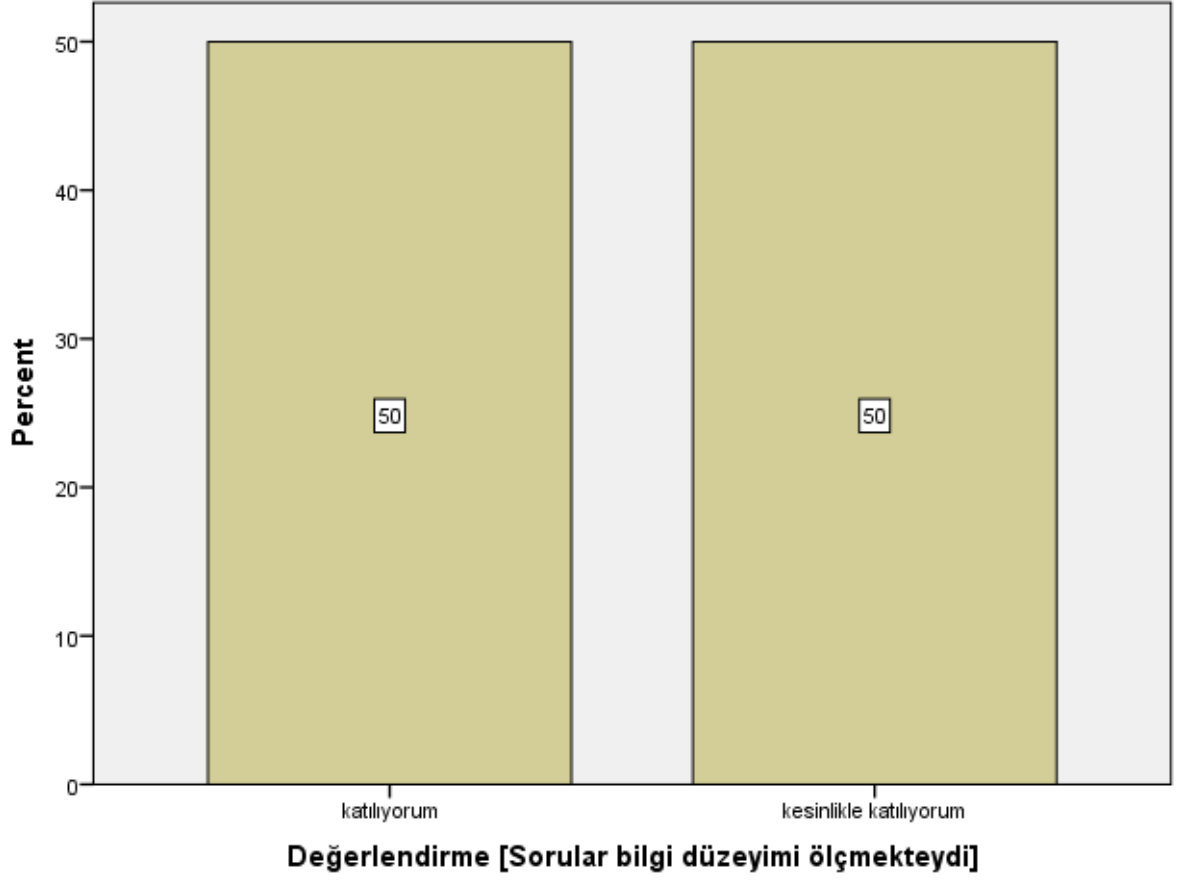
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

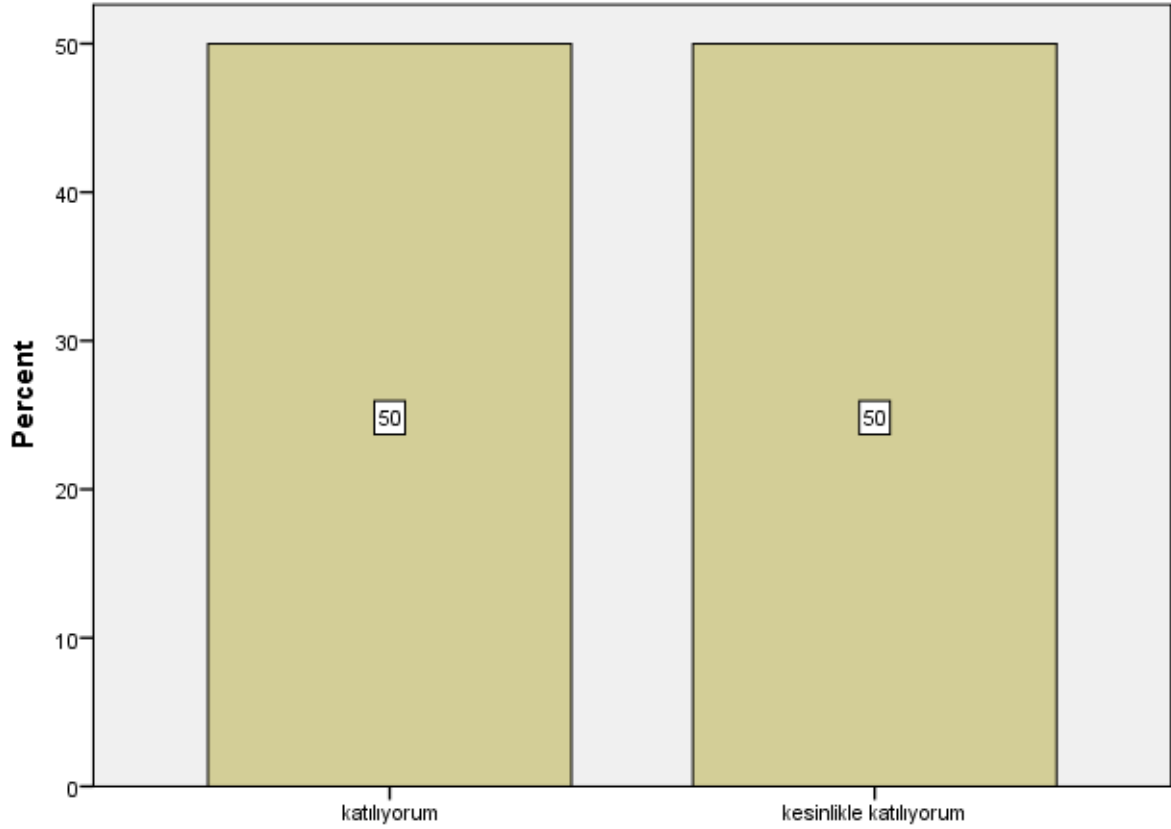


Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 22:00:57
Comments	
Input	Data C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav Active Dataset DataSet1 Filter <none>

	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		4
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.	
Syntax		<pre> FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS. </pre>	
Resources	Processor Time		00:00:00,02
	Elapsed Time		00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	4,50	4,50	4,50	4,75	4,75

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	4	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	4,75	4,75	1,50	4,75	4,75

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	4	4	4	4	4

Missing	0	0	0	0	0
Mean	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0
Mean		4,75	4,75	4,75	4,50

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	4
	Missing	0
Mean		4,50

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri

saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk

olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin

olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve

mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde

yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	3	75,0	75,0	75,0
Valid kararsızım	1	25,0	25,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri

kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	1	25,0	25,0	25,0
Valid kesinlikle katılıyorum	3	75,0	75,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılıyorum	2	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	2	50,0	50,0	100,0
Total	4	100,0	100,0	